

Кареева Наталья Андреевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Енисейска Красноярского края

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» НА ТЕМУ «БЕРЕЗА И КЛЕН»

Тема урока: Деревья: берёза, клён.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Уточнить и систематизировать знания об основных органах дерева;
2. Закрепить знания о значении деревьев в природе и в жизни человека;
3. Расширить представления о деревьях на основе знакомства с березой,

кленом.

Коррекционные:

1. Активизировать внимание и память детей;
2. Учить детей сравнивать, анализировать, делать обобщения;
3. Расширять и обогащать словарный запас учащихся;
4. Развивать речь и учащихся.

Воспитательные:

1. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе, к деревьям.

Оборудование: Предметные картинки с изображением деревьев, кустарников; «осколочные» (разрезные) картинки с изображением березы и клена; карточки № 1 и 2; схемы плана-опоры для составления рассказа о дереве, словарь:



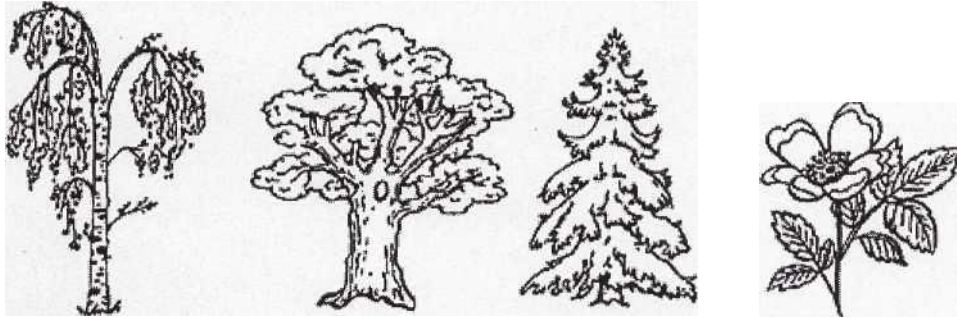
береза, клен, березовая роща, береста, лучина, поросль, резчик по дереву, компьютерная презентация, изделия из бересты, клена.

Ход урока

I. Организационный момент

- Посмотрите на рисунок. Какой предмет здесь лишний и почему?

СЛАЙД № 1



Вывод.

II. Повторение изученного

- Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке?
- Чем отличается дерево от кустарника? В чем их сходство?
- Назовите части дерева, части кустарника.

Вывод.

Гимнастика для пальчиков.

III. Введение в тему урока

- У вас на партах лежат конверты с «осколочными» картинками (береза и клен).

Достаньте содержимое конвертов, соберите картинку и назовите дерево.

- Сегодня на уроке мы поговорим об этих двух деревьях: о березе и клене. Вы научитесь сравнивать березу и клен между собой. Узнаете об их значении в природе и о той пользе, которую приносят эти деревья человеку.

СЛАЙД № 2 (картинка березы и клена)

Какое из этих деревьев растет в нашей местности?

А клен где растет?

Вывод.

IV. Изучение нового материала

- Отгадайте загадки:

Стоит Алена:

В поле лен, лен, лен,

Платок зеленый,

А у дороги растет... (*клен*).

Тонкий стан,

Белый сарафан. (*Береза.*)

СЛАЙД (картинка березы и клена)

- О каком белом сарафане говорится в первой загадке? (**О стволе.**)

- Как вы понимаете слова «у березы тонкий стан»?

- Почему в загадке говорится о «зеленом платке»?

Вывод.

СЛАЙД (картинка березы и клена)

- Рассмотрите изображение березы и подберите прилагательные и глаголы к именам существительным.

Карточка 1

Береза (какая?) – примерные ответы детей: белая, стройная, высокая.

Ствол (какой?) – примерные ответы детей: белый, тонкий.

Ветви, крона (какие?) – примерные ответы детей: тонкие, гибкие.

Листья (какие?) – примерные ответы детей: мелкие, округлые, зеленые.

Рассказ учителя (На карточках новые слова: березовая роща, береста, лучина).

- Светло и празднично весной в **березовой** роще (что такое **березовая роща?**). Березки принарядились в новые белые сарафанчики - сбросили истрепавшийся за зиму верхний слой бересты (**береста** - верхний слой коры березы). На белой бересте четко выделяются темные черточки и полоски, через которые береза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням дерева. Березы очень любят солнечный свет и поэтому растут на лесных опушках, светлых полянках. Весной на кончиках березовых ветвей появляются длинные сережки.



В старину в деревнях темными долгими вечерами при свете березовой **лучины** женщины занимались рукоделием. Из березовых почек и бересты готовили лекарства, а березовыми веничками парились в бане - болезнь выгоняли. Очень полезен березовый сок, которым весной дерево угощает и людей, и лесных обитателей. Береза - щедрое и доброе дерево! Мы должны бережно относиться к нему. (Демонстрация изделий из бересты, березовый веник, деготь.)

Физ. Минутка

V. Продолжение работы по теме урока

- Рассмотрите изображение клена.

Рассказ учителя:

Клен - высокое стройное дерево. Ствол у него прямой, покрытый гладкой тонкой серой корой. Растут клены очень быстро. Клен любит свет и тепло.

Древесина клена прочная и красивая. Мастера-столяры делают из нее мебель, а резчики по дереву вырезают шкатулки, сундучки, гребни. Изготавливают из кленовой древесины и духовые музыкальные инструменты. (Демонстрация изделий из древесины клена)

Групповая работа по карточкам

Отличительные признаки клена и березы

Береза	Клен
КАРТОЧКИ Ствол белый Листья мелкие круглые Ветви свисают вниз	КАРТОЧКИ Ствол черный Листья крупные резные Ветви растут вверх

Составление рассказа о березе или клене (на выбор) по схеме:

СЛАЙД № 3

Это - У ... ствол ..., листья, ветви

1) лист березы и лист клена (раскрасить).

VI. Подведение итогов урока

- О каких деревьях мы говорили на уроке?
- Какое дерево растет в нашей местности?
- Какую пользу приносят деревья людям?

Оценивание

