

Бурзаева Галина Васильевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 1493*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАССА
В КОНТЕКСТЕ ФГОС НА ТЕМУ: «ЗЕМНАЯ КОРА – ВЕРХНЯЯ ЧАСТЬ
ЛИТОСФЕРЫ»

Базовый учебник: География 5-6 класс под ред. А. И. Алексеева. – М: Просвещение, 2012. Серия «Полярная звезда».

Цель урока: Создать условия для изучения темы «Земная кора – верхняя часть литосферы».

Когнитивный компонент урока: Литосфера, внутренние и внешние силы Земли, ядро Земли, мантия, земная кора, магма, литосферные плиты.

Деятельностный компонент урока: Выявлять особенности внутреннего строения Земли, сравнивать материковую и океаническую земную кору, формулировать роль внешних и внутренних сил в формировании рельефа, показывать литосферные плиты и направления их движения.

Эмоционально-ценностный компонент урока: Показать значение постоянного изменения природы Земли под воздействием внешних и внутренних сил; доказать, что наблюдения и исследования – важнейший путь познания сложных природных процессов.

Работа с учебником: Работа с текстом «Каково внутреннее строение Земли? Что такое земная кора?» и иллюстрациями параграфа; анализ карты учебника «Литосферные плиты».

Тип урока: Комбинированный.



	<p>М (информационно-логические)</p> <p>3) Сравнить материковую и океаническую земную кору.</p> <p>М (информационно-логические)</p> <p>4) Объяснять роль внешних и внутренних сил</p> <p>М (информационно-логические, коммуникативные)</p>	<p>заполнить.</p> <p>Каково внутреннее строение Земли? Какова мощность каждого слоя? Что такое земная кора? Как меняется температура внутри Земли?</p> <p>Формирует представление о 2-х типах земной коры, различиях между ними. Одинаковы ли по толщине материковая и океаническая земная кора? Какая из них толще? Из каких слоёв они состоят?</p> <p>Обращает внимание учащихся на роль М.В.Ломоносова в изучении внутренних и внешних процессов. Какие проявления внутренних и внешних сил мы видим на земной поверхности?</p>	<p>понять внутреннее строение оболочек Земли, но и дать им характеристику. Затем делают вывод.</p> <p>Записывают черты сходства и различия материковой и океанической земной коры.</p> <p>Работая с фрагментом текста учебника, делают вывод о роли внутренних и внешних сил в формировании неровностей её поверхности.</p>
5.	<p>Итоги урока.</p> <p>Задача:</p> <p>Оценка и самооценка работы.</p> <p>М (рефлексивные)</p>	<p>Подводит итоги урока, комментирует и выставляет оценки за урок.</p>	<p>Оценивают свою работу на уроке и работу всего класса.</p>
6.	<p>Домашнее задание.</p>	<p>Объясняет домашнее задание.</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневник.</p>

Перечень используемых на уроке ЭОР: Электронное приложение к учебнику «География 5-6 класс под ред. А. И. Алексеева, серия «Полярная звезда», интерактивная карта «Строение и развитие земной коры» <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/000009e2-1000-4ddd-5ed6-0a0047fe0967/view/>.

Список литературы:

1. География. 5 – 6 классы под ред. А. И. Алексеева. М.: Просвещение. 2012.
2. Николина В.В. География. Поурочные разработки 5 – 6 классы. М.: Просвещение. 2012.

3. Сайт электронного журнала «Конференц-зал», www.konf-zal.com.

Приложение 1.

Внутреннее строение Земли

Оболочка	Из чего состоит	Мощность	Температура
Ядро			
Мантия			
Земная кора			

